

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЛЕСОУПРАВЛЕНИЯ

Специальность среднего профессионального образования:
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация выпускника: специалист лесного и лесопаркового
хозяйства

Вологда – Молочное,
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Разработчик, ассистент кафедры лесного хозяйства Попов О.С.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф.Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол №5.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

1. Цели и задачи дисциплины «Основы лесопользования»

Цель дисциплины:

обучение студентов теоретическим основам лесопользования;
изучение основных законодательных и нормативно-правовых документов;

получение студентами практических навыков оформления основных документов, связанных с лесопользованием.

Задачи дисциплины:

- овладеть теоретическими и практическими знаниями в области управления лесным хозяйством, необходимыми для научного обоснования и практической реализации мероприятий по ведению лесного хозяйства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы лесопользования» относится общепрофессиональному циклу, индекс дисциплины ОП.04.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов

В результате изучения дисциплины «Основы лесопользования» студент должен:

знать:

1. Содержание нормативных документов, регламентирующих создание, размножение и использование лесных карт, технологию изготовления карт, программные продукты и пакеты прикладных программ на базе ГИС-технологий.

уметь:

1. Использовать нормативные документы, регламентирующие создание, размножение и использование лесных карт в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часов.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов	Семестр	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	77	36	41
в том числе			
Лекции (Л)	44	32	12
Практические занятия (ПЗ)	28	4	24
Самостоятельная работа (СР)	5	-	5
Контроль	11	2	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, часы	88	38	50

4.2 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие о лесопромышленном предприятии, его функциях и задачах.	Лесные ресурсы России и их глобальное значение. Суть лесопромышленного предприятия. Место "Основ лесопромышленного предприятия" в системе наук о лесе. Исторические аспекты развития лесопромышленного предприятия в России. Проблемы лесного сектора в условиях рынка. Переход к устойчивому управлению лесами.
2.	Государственное управление лесным хозяйством.	Национальная лесная политика, ее цели, элементы. Устойчивое управление лесами как основа национальной лесной политики. Системы ведения лесного хозяйства зарубежных стран. Государственное управление лесным хозяйством, сущность, классификация функций. Усиление государственного управления лесами. Лесной кодекс Российской Федерации об объектах и участниках лесных отношений. Полномочия участников лесных отношений в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов. Федеральные и территориальные органы управления лесным хозяйством, их функции.
3.	Экономические и правовые основы управления лесопользованием.	Право пользования участками лесного фонда: основания и порядок. Основы и условия перехода на арендные отношения. Аренда участков лесного фонда, принципы ее организации. Процедура предоставления участков лесного фонда в аренду, порядок проведения лесных аукционов.
4.	Рыночные отношения в лесном хозяйстве.	Платежи за лесные ресурсы, их формирование и использование. Финансирование лесного хозяйства, финансовые потоки. Государственный лесной реестр. Государственный кадастровый учет лесных участков.
5.	Государственный лесной контроль и надзор.	Государственный лесной контроль и надзор.
6.	Правила заготовки древесины.	Правила заготовки древесины. Лесная декларация.

	ны. Лесная декларация.	
7.	Плата за использование лесов. Арендная плата.	Плата за использование лесов. Арендная плата.
8.	Ставки платы за единицу объёма лесных ресурсов. Ставки платы за единицу площади лесного участка.	Ставки платы за единицу объёма лесных ресурсов. Ставки платы за единицу площади лесного участка.
9.	Сроки и порядок приемки выполненных работ. Оформление акта приемки выполненных работ.	Сроки и порядок приемки выполненных работ. Оформление акта приемки выполненных работ. Порядок освидетельствования мест рубок.
10.	Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.	Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.

4.3 Разделы (модули) дисциплин и вид занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	П/р	СР	Контроль	Всего, час
1.	Понятие о лесоправлении, его функциях и задачах.	8	2	1		11
2.	Государственное управление лесным хозяйством.	6	2			8
3.	Экономические и правовые основы управления лесопользованием.	6	2			8
4.	Рыночные отношения в лесном хозяйстве.	6	4	1		11
5.	Государственный лесной контроль и надзор.	6	2			8
6.	Правила заготовки древесины. Лесная декларация.	6	2	1		9
7.	Плата за использование лесов. Арендная плата.	6	2			8
8.	Ставки платы за единицу объёма лесных ресурсов. Ставки платы за единицу площади лесного участка.	6	2	1		9
9.	Сроки и порядок приемки выполненных работ. Оформление акта приемки выполненных работ.	6	2			8
10.	Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.	6	2	1		9
	Итого:	44	28	5	11	88

4.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 77 часов, в т.ч. лекции – 44 часа.

28 часов - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий. Интерактивность выступает одной из черт инноваций высшего обра-

зования. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 процентов от всего объема аудиторных занятий.

Интерактивные методы и технологии обучения предусматривают такую организацию учебного процесса, при которой невозможно неучастие в познавательном процессе: каждый участник либо имеет определенное ролевое задание, в котором он должен публично отчитаться, либо от его деятельности зависит качество выполнения поставленной перед группой познавательной задачи. Включает в себя различные методы, стимулирующие познавательную деятельность студентов, вовлекающие каждого участника в мыслительную и поведенческую деятельность.

Запланировано использование активных и интерактивных форм проведения практических занятий в виде: разбора конкретных деловых ситуаций, связанных с применением правовых норм, корректности применения методов построения эконометрических моделей, защиты реферативных работ. Предусмотрена подготовка презентаций, рефератных докладов. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	П/р	Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, защита презентаций и др.	4
4	П/р	Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, защита презентаций и др.	24
Итого			28

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тестовые задания:

1. Что такое устойчивое лесопользование?

а. Практика управления лесами таким образом, чтобы они могли удовлетворять потребности нынешнего поколения, не ставя под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные нужды.

б. Процесс защиты лесов от пожаров.

в. Методы увеличения продуктивности лесных насаждений.

г. Сбор и переработка древесных отходов.

2. Какие принципы лежат в основе устойчивого лесопользования?

а. Экологический баланс, экономическое развитие, социальное благополучие.

б. Экономия ресурсов, минимизация затрат, максимизация прибыли.

в. Увеличение биоразнообразия, защита эндемичных видов, восстановление экосистем.

г. Повышение пожарной безопасности, предотвращение эрозии почв, улучшение гидрологического режима.

3. Что означает термин "лесоводство"?

а. Наука и практика выращивания, ухода и воспроизводства лесов.

б. Исследование влияния климатических факторов на рост деревьев.

в. Сбор грибов и ягод в лесу.

г. Охота и рыбалка в лесных угодьях.

4. Какие виды рубок применяются в лесном хозяйстве?

а. Сплошные, выборочные, постепенные.

б. Санитарные, противопожарные, ландшафтные.

в. Зимние, летние, осенние.

г. Механизированные, ручные, комбинированные.

5. Что такое естественное возобновление леса?

а. Процесс восстановления леса после его уничтожения естественным путем через семена и побеги.

б. Посадка саженцев вручную.

в. Создание искусственных лесных полос.

г. Использование химических удобрений для ускорения роста молодых деревьев.

6. Какой документ регулирует правила пользования лесными ресурсами в Российской Федерации?

а. Лесной кодекс РФ.

б. Земельный кодекс РФ.

в. Водный кодекс РФ.

г. Гражданский кодекс РФ.

7. Что такое лесохозяйственный регламент?

а. Документ, устанавливающий порядок ведения лесного хозяйства на определенной территории.

б. Инструкция по уходу за деревьями в городской среде.

в. Правила поведения посетителей в национальных парках.

г. Руководство по борьбе с вредителями леса.

8. Какова основная цель проведения лесоустройства?

а. Определение границ лесных участков, оценка их состояния и разработка планов по управлению лесами.

б. Организация охотничьих угодий.

в. Проведение научных исследований в области экологии.

г. Оценка стоимости лесных ресурсов для продажи.

9. Что такое лесной фонд?

а. Совокупность всех лесов страны, находящихся в государственной собственности.

б. Фонд денежных средств, предназначенный для финансирования мероприятий по охране и восстановлению лесов.

в. Коллекция семян и саженцев лесных пород.

г. Организация, занимающаяся защитой прав владельцев лесных участков.

10. Какие факторы влияют на состояние лесных экосистем?

а. Климатические условия, антропогенное воздействие, природные катастрофы.

б. Видовой состав флоры и фауны, возраст деревьев, плотность населения.

в. Политическая ситуация в стране, экономические кризисы, социальные конфликты.

г. Наличие инфраструктуры, доступность водных ресурсов, качество почвы.

11. Что такое мониторинг лесов?

а. Регулярное наблюдение и сбор данных о состоянии лесов для оценки их изменения во времени.

б. Патрулирование лесных территорий для предотвращения нарушений правил природопользования.

в. Изучение влияния лесных пожаров на окружающую среду.

г. Контроль за качеством продукции, производимой из древесины.

12. Какие меры принимаются для борьбы с незаконной вырубкой лесов?

а. Ужесточение законодательства, усиление патрулирования, внедрение современных технологий слежения.

б. Пропаганда среди местного населения, создание альтернативных источников дохода.

в. Выделение бюджетных средств на закупку техники для лесозаготовительных работ.

г. Строительство дорог и мостов для улучшения доступа к лесным ресурсам.

13. Что такое биологическое разнообразие леса?

а. Общее число видов живых организмов, обитающих в данном лесу.

б. Количество деревьев разных пород на единицу площади.

в. Степень генетической variability внутри одного вида.

г. Процентное соотношение хвойных и лиственных деревьев.

14. Как влияет изменение климата на лесные экосистемы?

а. Изменение температурных режимов и количества осадков приводит к изменению видового состава, распространению болезней и вредителей, увеличению частоты природных катастроф.

б. Происходит ускоренный рост деревьев, что ведет к увеличению запасов древесины.

в. Возникает необходимость в разработке новых методов борьбы с пожарами.

г. Улучшается качество почвы, что способствует росту продуктивности лесов.

15. Что такое лесная сертификация?

а. Процедура подтверждения соответствия деятельности в сфере лесопользования международным стандартам устойчивости.

б. Оценка качества древесины перед ее продажей.

в. Проверка состояния лесных дорог и тропинок.

г. Анализ финансовых показателей предприятий, работающих в лесной отрасли.

16. Какие виды лесов преобладают в России?

а. Тайга, смешанные леса, широколиственные леса.

б. Тропические леса, саванны, мангровые заросли.

в. Субтропические леса, пустыни, степи.

г. Альпийские луга, тундра, болота.

17. Что такое эколого-экономическая оценка лесов?

а. Комплексный подход к оценке лесов, учитывающий как их экономическую ценность, так и влияние на окружающую среду.

б. Расчет стоимости древесины, полученной от сплошной рубки.

в. Анализ рынка сбыта лесной продукции.

г. Оценка ущерба, причиненного лесам в результате стихийных бедствий.

18. Какие мероприятия проводятся в рамках охраны лесов от пожаров?

а. Создание минерализованных полос, строительство противопожарных дорог, установка пожарных вышек.

б. Вакцинация деревьев против болезней, внесение удобрений.

в. Организация туристских маршрутов, проведение экскурсий.

г. Разведение диких животных, акклиматизация новых видов.

19. Что такое устойчивое развитие сельских территорий, связанных с лесным хозяйством?

а. Подход, направленный на сбалансированное социально-экономическое развитие сельских сообществ, зависящих от лесных ресурсов, с учетом сохранения окружающей среды.

б. Программа поддержки фермеров, занимающихся выращиванием сельскохозяйственных культур.

в. Проект по созданию рабочих мест в лесной промышленности.

г. Инициатива по развитию туризма в сельской местности.

Вопросы для экзамена:

1. Лесной фонд как объект государственного управления, понятие, функции и их классификация

2. Краткая история формирования государственного управления лесным хозяйством.

3. Виды лесного законодательства: федерального и субъектов Федерации, порядок разработки и утверждения лесного законодательства на уровне

Федерации и субъекта Федерации.

4. Государственные должности, их классификация, функции кадровой службы государственного органа.

5. Виды лесного законодательства.

6. Составление должностных инструкций на государственного служащего лесного хозяйства

7. Структура управления лесным хозяйством РФ и субъектов РФ, их функции.

8. Управление лесным хозяйством в условиях рыночной экономики, частной собственности

9. Управление лесным хозяйством в условиях переходного периода разделение функций лесопромышленной, лесохозяйственной и управленческой деятельности.

10. Приёмы и методы работы с населением и общественными организациями по охране, защите и воспроизводству леса.

11. Участие общественных организаций в управлении лесами

12. Планирование участия общественных организаций в управлении лесами.

13. Функции государственного управления лесным хозяйством, субъекты лесных отношений

14. Взаимоотношения с органами местного самоуправления и охраны окружающей среды.

15. Участие государственных органов, разрешение конфликтов, задачи государственных органов лесного хозяйства в работе с общественностью.

16. Нормативные документы, их применение, положение о гослесничестве.

17. Государственная лесная охрана, её состав, задачи, права, обязанности, льготы.

18. Нормативные документы, регламентирующие арендные отношения, аренда, договор аренды.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Загидуллина, Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоправления : учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3810-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126921> (дата обращения: 10.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Багинский, В. Ф. Перспективное лесоправление : учебное пособие / В. Ф. Багинский, О. В. Лапицкая. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. — 125 с. — ISBN 978-985-577-903-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315851> (дата обращения: 10.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Основы устойчивого лесопользования : учеб. пособие / [М. Л. Карпачевский и др.] ; под общ. ред. А. В. Беляковой, Н. М. Шматкова ; Всемирный фонд дикой природы (WWF). - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : WWF России, 2020. - 266, [1] с. : цв. ил. - ISBN 978-5-906599-01-8 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

2. Розломий, Н. Г. Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве : учебное пособие / Н. Г. Розломий. — Уссурийск : Приморский ГАУ, 2021. — 235 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149254> (дата обращения: 10.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Азаренок, В. А. Добровольная лесная сертификация – элемент устойчивого лесопользования : учебное пособие / В. А. Азаренок, Э. Ф. Герц, Ю. Н. Безгина. - Екатеринбург : УГЛУ, 2021. - 98 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142551>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-94984-703-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

4. Управление лесохозяйственной деятельностью : [монография / А. В. Миронов] ; Федер. агентство науч. орг., Рос. акад. наук, Ин-т соц.-экон. развития территорий РАН. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2020. - 172 с. - (Проблемы эффективности государственного управления). - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1019605>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-93299-339-2 : Б. ц. - Текст : электронный.

Методические указания:

1. Основы лесопользования : метод. указ. по дисциплине для студентов специальности среднего профессионального образования: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»/ сост. О.С. Попов- Вологда-Молочное: ИЦ ВГМХА, 2024. – с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:

<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа:

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochное.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DYNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

○ ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

○ ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

○ Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

○ ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochное.ru/ebs/>

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

– STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

– **в т.ч. отечественное**

– Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

– 1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

– Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

– СПС КонсультантПлюс

– Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

– OpenOffice

– LibreOffice

– 7-Zip

– Adobe Acrobat Reader

- Google Chrome
- **в т.ч. отечественное**
- Яндекс.Браузер

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Количество посадочных мест – 90. Учебные столы, кафедра, доска меловая, экран стационарный, информационные стенды.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций:

Количество посадочных мест – 20, учебные столы, стол преподавателя, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор ноутбук), таксационные приборы и оборудование. Лесотаксационные лесонасаждений, планшеты, таксационные планы описания (электронный вариант), плакаты, образцы спилов.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся:

Количество посадочных мест – 42, учебные столы, компьютерные столы, ПК, стационарный экран, переносной экран. Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.

9. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор способа действия из известных на основе опыта и знания алгоритмов решения различных типов практических задач. Планирование решения практических задач. Коррекция деятельности при изменении ее условий. Моделирование процессов.	Решение интерактивных задач. Письменные контрольные работы Проверка результатов и хода выполнения практических работ Лабораторные работы

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Поиск, подбор, изучение материала в информационных ресурсах разного характера (печатными и электронными изданиями, интернет-сайтами, базами данных). Первичная обработка имеющейся информации (выделение основного, сравнение, классификация, интерпретация, составление таблиц, подготовка текстов и иных форматов представления результатов, подведение итогов по прочитанному)	Выполнение заданий на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Участствует в дискуссии на лично и профессионально значимые темы. Соблюдает официальный стиль оформления документов, составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями	Оценка выполнения письменных работ, отчетов и др. документов; экспертное наблюдение и оценка результатов дискуссии
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Простая устная коммуникация в рабочей ситуации и при личном общении. Способность передавать информацию, обсуждать известные темы. Понимание партнера по общению. Соблюдение норм литературного русского языка. Использование правил русского речевого этикета в социально-культурной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, ответами на вопросы, участием в дискуссии. Решение кейс заданий. Выступление с докладом. Представление презентаций

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Перенос способов решения типовых задач на деятельность в окружающей среде. Прогнозирование последствий загрязнения компонентов окружающей среды. Минимизация образования отходов в повседневной деятельности. Применение правил пожарной безопасности на практике для предупреждения пожаров. Демонстрирует действия оперативного дежурного при пожаре. Владеет приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях	Оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, конспектов, портфолио, рефераты, тестирование
ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Деловая коммуникация, в том числе с использованием Интернет-сервисов Устное и письменное представление информации, обсуждение совместной деятельности; понимание партнера по общению Осуществляет поиск и анализ информации в тексте	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках Контрольная работа

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов.	Осуществлять мероприятия по использованию лесов.	<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работе с электронной базой материалов лесоустройства; - использовании геодезических приборов и оборудовании при отводе лесных участков; - установлении и обозначении на местности границы лесосек; - оформлении документации по отводу лесосек; - контролировании и приеме работы по отводу лесных участков; - проведении оценки качества отведенных участков; - оценке правильности составленных технологических карт; - организации работы производственного подразделения; - проведении инструктажа по охране труда и безопасности тушения лесных, пожаров. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных документов, регламентирующих создание, размножение и использование лесных карт, технологию изготовления карт, программные продукты и пакеты прикладных программ на базе ГИС-технологий. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные документы, регламентирующие создание, размножение и использование лесных карт в профессиональной деятельности.